

CORSO DI STUDIO *Triennale in Scienze della Educazione e della Formazione (L-19)*

ANNO ACCADEMICO 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO Storia della Pedagogia con contenuti per l'infanzia 0-3 anni - History of Pedagogy with content for children 0-3 years old

CFU:9

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	I Semestre 2023 (da Ottobre 2023 a Gennaio 2024)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	Cfu 9
SSD	MPED-02
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	frequenza facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Vittoria Bosna
Indirizzo mail	vittoria.bosna@uniba.it
Telefono	080-5714217
Sede	Dipartimento di Scienze della Formazione Psicologia e Comunicazione - Palazzo Chiaia-Napolitano – via Crisanzio n.42 - Studio n.211
Sede virtuale	Aula ricevimento virtuale (Previo appuntamento via email) codice teams: 8uL1ihy
Ricevimento	Giovedì ore 11.00 (previo appuntamento tramite email)

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
60	50	10	
CFU/ETCS			
9 MPED/02	8	1	

Obiettivi formativi	Il corso di Storia della Pedagogia si propone di illustrare i problemi e i metodi della ricerca storico - educativa. Si approfondiranno gli aspetti di metodologia storica. Al termine del corso lo studente e la studentessa dovranno dimostrare di aver acquisito capacità di
---------------------	---

<p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>fondamentali degli aspetti sociali relativi alla disciplina.</p> <p>Al termine del corso lo studente e la studentessa conosceranno lo sviluppo storico delle principali teorie pedagogiche e dei modelli didattici, a partire dal Settecento ad oggi; acquisiranno gli strumenti interpretativi, in merito alle principali teorie e metodologie della pedagogia del Novecento, al fine di costruire progetti educativi e didattici nella scuola dell'infanzia; sapranno utilizzare le competenze, acquisite in campo storico-pedagogico, per gestire e organizzare la progressione degli apprendimenti, adeguandoli ai diversi tempi e modalità dei singoli alunni; sapranno scegliere e utilizzare, nelle diverse situazioni, gli strumenti più adeguati (scoperta, mutuo aiuto, lavoro di gruppo) ricavando dalle competenze acquisite in campo storico-pedagogico; possiede capacità relazionali e gestionali per facilitare la convivenza democratica di soggetti provenienti da diversi contesti culturali, utilizzando le conoscenze delle principali metodologie della pedagogia attiva; - sa utilizzare conoscenze e strumenti per analizzare i principali "classici" della pedagogia, favorendo il continuo aggiornamento delle proprie conoscenze in autonomia.</p> <p>Accertarsi che gli studenti e le studentesse abbiano sviluppato una buona capacità di comunicazione orale e scritta, una buona comprensione, elaborazione e revisione critica di testi in forma scritta, orale e multimediale (attraverso laboratori, esercitazione di scrittura creativa); abbiano sviluppato quella autonomia di giudizio autonomo ed una capacità di apprendimento che sono necessarie per intraprendere il lavoro di educatore- pedagogo. Sappiano comunicare chiaramente in forma orale e in forma scritta gli elementi appresi.</p>
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>Il programma prevede lo studio delle principali teorie pedagogiche, che si sono sviluppate tra Settecento e Novecento, considerandone anche l'incidenza, verificata nel corso del tempo, sulla didattica della scuola dell'infanzia e primaria. In particolare, anche se non in maniera esclusiva, verrà focalizzata l'attenzione sulla storia della pedagogia del Novecento, che per la sua complessità e poliedricità ha aperto molteplici direzioni e prospettive nel mondo attuale. In tal senso sarà sviluppato tra gli argomenti "il movimento di cooperazione educativa", il modello di educazione "inclusiva" elaborato da Don Milani. Il corso propone, inoltre, la lettura di alcuni "classici" come il libro cuore che hanno rappresentato una</p>

	"svolta" non solo rispetto al loro contesto di riferimento, ma anche per quanto riguarda la scuola odierna.
Testi di riferimento	<ol style="list-style-type: none"> 1) F.Cambi, <i>Manuale di Storia della Pedagogia</i>, Laterza, Roma, 2019. 2) dispensa "Partire dal bambino" di Vittorio De seta (scaricare dalla pagina docente) 3) Mario Lodi e <i>Il movimento di cooperazione educativa</i> (dispensa da scaricare dalla pagina docente) 4) V.Bosna, <i>L'istituzione degli asili infantili</i>, Tab, Roma, 2022 5) De Amicis, <i>Il libro Cuore / Don Milani, lettera ad una professoressa</i>
Note ai testi di riferimento	<ol style="list-style-type: none"> 1) Cap. III – (paragrafo IV) / Cap IV (tutto) 2) Tutta 3) Tutta 4) Tutto 5) lettura e analisi dei testi
Materiali didattici	Il materiale didattico (dispense e filmati)sarà reperibile sulla pagina docente sul portale FOR.PSI.COM.

Valutazione									
Modalità di verifica dell'apprendimento	La verifica dell'apprendimento avvenuto avverrà attraverso colloqui orali (power point, mappe concettuali e tesine).								
Criteri di valutazione	<p>Gli elementi di valutazione che concorrono all'attribuzione del voto sono:</p> <p>La conoscenza e capacità di comprensione, La conoscenza e capacità di comprensione applicate, L'autonomia di giudizio, Le abilità comunicative, La capacità di apprendere.</p>								
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; width: 30%;">Voto</th> <th style="text-align: left;">Descrittori</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;">< 18 insufficiente</td> <td style="vertical-align: top;">Conoscenze dei contenuti frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente.</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">18-20</td> <td style="vertical-align: top;">Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">21-23</td> <td style="vertical-align: top;">Conoscenze dei contenuti appropriate, ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici, capacità di presentare i contenuti in modo semplice.</td> </tr> </tbody> </table>	Voto	Descrittori	< 18 insufficiente	Conoscenze dei contenuti frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente.	18-20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.	21-23	Conoscenze dei contenuti appropriate, ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici, capacità di presentare i contenuti in modo semplice.
Voto	Descrittori								
< 18 insufficiente	Conoscenze dei contenuti frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente.								
18-20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.								
21-23	Conoscenze dei contenuti appropriate, ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici, capacità di presentare i contenuti in modo semplice.								

